

## **PROGRAMA DE MAESTRIA DE MEDICINA NATURAL EN LA ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE.**

### **Justificación**

Atendiendo a que la Medicina Natural constituye una disciplina que es necesario estudiar, profundizar y desarrollar en el país, valorando la mediana de forma integral que va de los remedios naturales más sencillos hasta la aplicación de los modernos tratamientos y de nuevas tecnologías y de acuerdo al desarrollo logrado en el país en este tipo de medicina que cuenta con Diplomados, una Especialidad y numerosos profesionales dedicados a la investigación en este campo, es que se justifica la ejecución de la Maestría en Medicina Natural, donde se proporciona a los profesionales de la salud, los elementos de la investigación que permitan validar científicamente todos los procedimientos de esta Medicina..

A nivel de los estudios universitarios, hay que destacar en los países de la Unión Europea a varias universidades que ofrecen con gran aceptación Cursos de Post Grados, Diplomados y Maestrías en Medicina Tradicional y Natural, en Alemania la primera fue la Cátedra de Medicina Naturista, en la Universidad de Berlín, en Francia la Universidad de Montpellier, lleva años ofreciendo el Diplomado de Fitoterapia, en España varias universidades ofrecen Diplomados y Cursos de Medicina Tradicional y Naturalista, entre ellos la Universidad de Zaragoza y de Barcelona.

En América Latina se destacan las Universidades de Chapingo y Morelos en México, entre otras de gran prestigio.

En Cuba la docencia en el ámbito universitario está desarrollada por las Cátedras de Medicina Tradicional y Natural que existen en las veintiuna Facultades de Medicina del país, donde se desarrolla un amplio programa docente y de investigación. La docencia se imparte a nivel del pre grado y postgrado.

El Ministerio de Salud Pública al poner en vigor en el Sistema Nacional de Salud el Programa Nacional para el Desarrollo y Generalización de la Medicina Tradicional y Natural, dio un importante paso, cuyo objetivo es ofrecer las bases técnicas para el desarrollo de esta medicina en todo el país, como elemento que contribuya a elevar la calidad de la Atención Médica y el grado de satisfacción de la población con los

Servicios de Salud que recibe, así como la formación integral de los profesionales, logrando un mayor impacto social en la atención, prevención de enfermedades, y en la promoción de salud. Se dota al Sistema de Salud, de un instrumento de trabajo con enfoque sistémico, integrador, dinámico y abierto, con un mecanismo de retroalimentación para el desarrollo de un verdadero subsistema de Atención Médica, cuyas funciones están dirigidas a lograr una generalización uniforme, progresiva y ascendente en todo el país de la Medicina Tradicional y Natural.

La docencia de Post Grado en nuestras Facultades de Ciencias Médicas ofrecen Cursos de Post Grados y Diplomados dirigidos con programas específicos para médicos, estomatólogos y licenciados en enfermería, y otros profesionales de la Salud, además se imparte la especialidad de Medicina Tradicional y Natural con una duración de cuatro años, por lo que se justifica un programa de Maestría que permita a los profesionales de la salud que se dedican a la aplicación de la Medicina Tradicional y Natural adquirir el dominio de los métodos de investigación que permitan ir validando desde el ángulo universitario los resultados cada vez más positivos de este tipo de medicina, existen varias investigaciones que forman parte de los Programas Ramales, Nacionales y Territoriales; algunos de los cuáles han sido resultados relevantes en el FORUM de Ciencia y Técnica, existiendo un Programa Ramal.

Hemos tenido a nivel internacional la posibilidad de celebrar en Cuba varios eventos Internacionales y Nacionales de Medicina Tradicional y Natural, las investigaciones de esta área tienen un gran prestigio a nivel internacional, existiendo una amplia colaboración con universidades extranjeras y sociedades científicas. Se cuenta con el apoyo de la organización Mundial de la Salud, de la Sociedad Latinoamericana de Medicina Natural y Tradicional y de la Sociedad Europea de Medicina Naturalista Clásica.

Existen en Cuba profesionales preparados para impartir la docencia, la investigación y la Asistencia Médica; contamos a escala nacional con el apoyo del Ministerio de Salud Pública, que tiene una Dirección Nacional de Medicina Tradicional y Natural.

Otra de las fortalezas importantes de este programa es el apoyo del Ministerio de

Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y del Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias mediante la Directiva 026 del Segundo Secretario del Comité Central del Partido y Ministro de las F.A.R. del 18 de enero de 1995; que ha impulsado de forma ostensible el desarrollo de esta disciplina en el país, no viéndola como una alternativa, sino como un tipo de medicina con aplicación científica y con efectos importantes por su impacto en la Atención Médica y la solución de múltiples problemas de salud con eficacia y bajo costo.

Los Institutos de Ciencias Médicas del país han alcanzado un gran desarrollo en la docencia y la investigación, cuentan con los recursos humanos y materiales y con un fuerte intercambio internacional en este campo, lo que hace posible que se justifique la impartición de la Maestría de Medicina Natural en la Atención Integral al paciente, ya que la misma proporciona al personal especializado que desempeña diferentes labores dentro del Sistema Nacional de Salud una profundización en el método científico, desarrollando habilidades para el trabajo Docente, de Investigación y de Asistencia Médica.

### **REQUISITOS DE INGRESO**

1. Carta de solicitud del aspirante.
2. Autorización oficial del centro al cual pertenece para cursar la maestría con el visto bueno del nivel municipal o provincial.
3. Ser graduado universitario y presentar título y certificación de notas con índice académico de 4 o más y/o calificación de 90 puntos o más en el examen de especialista.
4. Experiencia laboral mínima de 3 años.
5. Curriculum vitae, legalmente refrendado por el asesor jurídico.
6. Aprobar el proceso de selección de la comisión de ingreso institucional.
7. Ser capaz de comprender un texto científico en idioma inglés y tener conocimientos básicos de computación.

## **PROFESIONALES A OPTAR POR LA MAESTRÍA**

Especialistas en Medicina, Estomatólogos, Licenciados en Enfermería, Psicología, Biología, Farmacia, Bioquímica, Cultura Física y profesionales que por su perfil y funciones en el Sistema de Salud sean aprobados por el Comité Académico.

### **1 PERFIL DEL EGRESADO**

La Maestría de Medicina Natural en la Atención Integral al paciente está dirigida al personal especializado de la Salud que desempeñan sus labores en los distintos niveles de atención y que requieran de la actualización de sus conocimientos en las diferentes técnicas, procedimientos y modalidades terapéuticas para el desarrollo de su actividad profesional así como el entrenamiento en la aplicación del método científico que les permita estar preparado para desarrollar y asesorar investigaciones a partir de proyectos de investigación que respondan a los problemas de la fundamentación científica de la Medicina Natural en sus diferentes áreas de aplicación, teniendo como principios básicos la complementariedad con la Medicina Académica.

Propicia la investigación científica como estrategia sistemática de trabajo en las funciones de atención y docencia como vía para la solución de problemas y emplea los métodos modernos para la obtención de información científica actualizada.

Incentiva la producción científica y necesidad de comunicar los resultados a través de la publicación.

Mediante la investigación científica el egresado aportará información de acuerdo a las principales necesidades identificadas que les permita proponer estrategias para la solución a problemáticas concretas y retroalimentar su aplicación a través de su evaluación. Así mismo el egresado estará capacitado para actuar como un factor multiplicador de los conocimientos adquiridos e influir sobre los distintos niveles de atención en el Sistema Nacional de Salud. Este programa además de capacitar para funciones especialmente investigativas también los prepara para el desempeño en atención médica asistencial.

## **2 SISTEMA DE OBJETIVOS.**

Capacitar a los profesionales de la salud en el dominio del método científico y la aplicación de los conocimientos avanzados de la Medicina Natural a partir de una profundización teórico-práctica, que les permita seleccionar y aplicar técnicas particulares con el propósito de incrementar la producción científica y la calidad de vida de los pacientes en su desempeño profesional.

### **Al final de la Maestría los cursitas serán capaces de:**

- Aplicar el método científico para investigar en las diferentes modalidades que abarca la Medicina Natural.
- Desarrollar habilidades para realizar proyectos de investigación así como, el trabajo de terminación (Tesis), dirigidos a ejecutar las acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
- Determinar, en correspondencia con su modo de actuación profesional, la modalidad terapéutica aplicable en cada caso, utilizando los aportes científicos más novedosos de la Medicina contemporánea.
- Participar y fomentar investigaciones que contribuyan a incrementar la salud de la población.
- Utilizar la investigación científica como estrategia sistemática para el perfeccionamiento de los recursos humanos del Sistema de Salud.
- Aplicar el método de investigación dentro del ejercicio de su trabajo, acorde con el sistema de funciones y el nivel de responsabilidad.

### **LINEAS GENERALES DE INVESTIGACIÓN A DESARROLLAR.**

1. Validación Pre - clínica de Plantas Medicinales o Medicamentos Herbarios.
2. Ensayos Clínicos de Plantas Medicinales o Medicamentos Herbarios.

3. Evaluación del uso racional y científico de Medicamentos Herbarios en la Atención Primaria de Salud.
4. Validación de métodos de diagnóstico en Medicina Natural en relación a las enfermedades existentes en la medicina moderna.
5. Ensayos clínicos y estudios de intervención terapéutica en Acupuntura y técnicas afines.
6. Evaluación de la eficacia y efectividad terapéutica y diagnóstica de los microsistemas acupunturales existentes, oreja, mano, pie, ojo, iris, diente, pericráneo.
7. Estudios Neurofisiológicos en Medicina Natural.
8. Ensayos Clínicos y estudios de intervención educativa y terapéutica en terapia floral, homeopatía, y gimnasia terapéutica oriental.
10. Aplicación de la psiconeuroinmunología en medicina tradicional.

## Estructura del plan de estudio

Módulos	Horas Lectivas	Actividades independientes	Horas Totales	Créditos
I. Filosofía y Sociedad	48	144	192	4
II. Fundamentos básicos de la Medicina Oriental.	48	144	192	4
III. Estadística y Demografía	96	288	384	8
IV. Metodología de la investigación científica	48	144	192	4
V. Investigación en Sistemas y Servicios de Salud	48	144	192	4
VI. Ensayos Clínicos en Medicina Natural	48	144	192	4
VII. Taller de Investigación	48	144	192	4
VIII. Aplicación de las neurociencias en el campo de la medicina natural.	48	144	192	4
IX. Principios teóricos y prácticos de la acupuntura y técnicas afines	48	144	192	4
X. Diagnóstico Oriental.	48	144	192	4
XI. Taller de tesis I (Discusión y aprobación del proyecto)	<b>48</b>	144	192	4
XII. Uso de la Medicina Herbolaria desde la óptica oriental y occidental	48	144	192	4
XIII. Geomedicina y terapia física	48	144	192	4
IVX. Técnicas psicológicas en la medicina natural	48	144	192	4
XV. Taller de tesis II (Presentación de resultados preliminares)	<b>48</b>	144	192	4
XVI. Cursos opcionales				
-Economía de la Salud	48	144	192	4
-Terapia Sujok				
XVII. Tesis	-	1152	1152	24
Primera Convocatoria				
Segunda Convocatoria				
Tercera Convocatoria				
Divulgación de Resultados Científicos(				

Publicación o participación en eventos)	-	-	192	4
<b>Total</b>	816	3600	4608	96

**Nota: Las horas lectivas se corresponden con la docencia directa del profesor o tutor y las de actividades independientes incluyen prácticas, actividad profesional, publicaciones científicas, preparación para exámenes, investigaciones etc.**

**Las horas totales representan la suma de horas lectivas y actividades independientes.**

### **Estrategia Docente:**

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

##### **Evaluación del aprendizaje**

Para obtener el título de Master o Maestro en Medicina Natural en la Atención Integral al paciente , se requiere acumular los 96 créditos de la maestría, por tanto, el estudiante deberá acumular los correspondientes a cada unidad y módulo, así como los que le aporta la participación en las actividades científicas programadas y la presentación y defensa de la tesis.

En la modalidad a tiempo parcial en las semanas presenciales se desarrollarán los contenidos que aparecen en el programa y las actividades evaluativas previstas a través de los seminarios y talleres, el control del resto de las actividades sistemáticas y del trabajo independiente. La maestría durará 2 años, distribuida en 16 encuentros de una semana lectiva cada uno y 6 meses para la realización de la tesis en su puesto de trabajo

Cada módulo incluye evaluaciones sistemáticas, parciales y finales. Las evaluaciones parciales y finales tienen que ser aprobadas en su totalidad, para que se considere aprobado una unidad modular o módulo. La calificación que se emitirá en cada actividad es de naturaleza cualitativa: excelente, bien, aprobado o desaprobado.

En caso de desaprobar una unidad modular o módulo, debe cursarse por segunda y única vez; las evaluaciones extraordinarias sólo se concederán por razones de causa



mayor, previa aprobación del Comité Académico.

### **Evaluación interna del Programa**

Se ha concebido como evaluación en el proceso y está basada en el principio de mejoramiento de la calidad de la formación del cursista. Su función es identificar el grado de cumplimiento de los objetivos y las estrategias propuestas.

Esta evaluación constituye un mecanismo de retroalimentación constante para corregir las desviaciones del proceso. Se hará de forma integral al culminar cada una de las fases de investigación prevista. En ella participarán todos los agentes de la educación autoridades docentes, profesores, estudiantes y proveedores de los servicios de salud.

### **Evaluación Externa del Programa**

Esta evaluación irá a la búsqueda del desempeño de egresado y el impacto social de la maestría, las principales fuentes de información utilizadas para llevar a cabo esta evaluación serán: revisión documental, encuestas, entrevistas (clientes, alumnos, gestores, egresados y profesores) encuentros de egresados.

El objeto de la evaluación de la Maestría es valorar los aciertos y errores que se han producido, enfocados hacia los siguientes aspectos:

- Utilidad para conducir un proceso que contribuya a la satisfacción de un conjunto de necesidades relacionadas con la educación de los Recursos Humanos.
- Grado en que el plan satisface las necesidades y expectativas de los cursantes considerados en su individualidad
- Posibilidad de alcanzar los objetivos educativos propuestos, teniendo en cuenta las circunstancias reales del contexto donde se desarrolla el proceso y determinar se estos objetivos están siendo apropiados o no por los educandos.
- Grado en que el aprendizaje logrado resulta significativo de modo tal que permita integrar coherentemente lo aprendido a su realidad concreta e intelectual y generar los cambios necesarios en el proceso educativo que el protagoniza.
- Nivel de factibilidad del plan en relación con los resultados disponibles.

## **Modulo I: Filosofía y Sociedad.**

### **Profesores.**

- **Dra.C. Margarita Moncada Santos**

**Objetivo General:** Valorar desde la perspectiva cosmovisiva, metodológica y el aparato categorial y conceptual que brinda el marxismo algunos de los problemas fundamentales relacionados con el desarrollo de la ciencia y la práctica social actual como vía para reforzar la formación humanística axiológica, integral y socialmente comprometida de los profesionales que cursan maestrías en Ciencias Médicas y Salud Pública.

### **Tema 1. La relación filosófica – ciencias particulares.**

**OBJETIVO:** Analizar desde una perspectiva histórica y dialéctica materialista la relación filosófica- ciencias particulares.

#### **TEMATICAS.**

- El problema de la relación filosofía – ciencias particulares. Su importancia actual.
- Historia de la filosofía e historia de las ciencias

El mundo griego antiguo

El mundo medieval

El renacimiento

Los tiempos modernos

Marxismo y positivismo

- El desarrollo de la ciencia actual. Principales tendencias. Fundamentación filosófica.
- El desarrollo de la ciencia actual. Principales tendencias. Fundamentación filosófica.

### **TEMA 2. El problema del hombre en la Filosofía**

**OBJETIVO.** Valorar el lugar del problema del hombre en la historia de la filosofía y la especialidad del tratamiento de lo humano dentro del marxismo como fundamento

para la comprensión de algunas de las problemáticas esenciales que hoy enfrenta la humanidad.

**TEMATICAS:**

- El problema del hombre en la historia de la Filosofía. La concepción de lo humano y el humanismo.
- El humanismo marxista su fundamento filosófico.
- La comprensión materialista de la historia y el problema de la esencia humana
- El problema de la relación de lo biológico y lo social en el hombre. Actualidad del mismo e importancia para las ciencias y la práctica médica.
- El problema de la libertad en la filosofía. El marxismo ante esta problemática.
- La enajenación del sujeto. La concepción marxista de la enajenación. La enajenación en el mundo actual. Enajenación y salud.
- La cultura y la problemática humana. Ciencia y cultura.

**TEMA 3. Marxismo y epistemología**

**OBJETIVO:** analizar desde el enfoque marxista algunos de los problemas gnoseológicos que plantea el vertiginoso desarrollo que experimenta la ciencia actual.

**TEMATICAS.**

- El problema del conocimiento de la historia de la filosofía. Tendencias fundamentales.
- El problema del método en la filosofía moderna
- La dialéctica como método en la filosofía moderna
- La dialéctica como método universal del conocimiento. La dialéctica materialista y la ciencia actual.
- Las nuevas tendencias epistemológicas
- Las ciencias médicas, objeto de estudio, aparato categorial y conceptual. Sus métodos.
- La teoría de los paradigmas y las ciencias médicas
- La Revolución Científico – Técnica y su impacto en las ciencias médicas.

## **TEMA 4. Ciencia y valor**

**OBJETIVO:** Explicar la relación ciencia – valor desde la perspectiva científica, dialéctico materialista y clasista que brinda la axiología marxista, así como la importancia de su comprensión en las circunstancias actuales.

### **TEMATICAS:**

- El problema de la relación entre ciencia e ideología desde la perspectiva clasista del marxismo.
- La ciencia y el sistema de valores. Situación actual del problema.
- Las ciencias médicas, ética e investigación con seres humanos.
- La reflexión bioética como alternativas ante los problemas de la relación ciencia – valor en las condiciones del mundo de hoy.

### **PRESENTACION Y DISCUSIÓN DE TRABAJOS. 6 horas.**

**Sistema de Evaluación:** Frecuentes en las formas organizativas de las maestrías. Evaluación final: Discusión de un trabajo final relacionados con los temas tratados y su aplicación en la rama de la salud en la cual se desempeña.

### **Bibliografía**

1. Sotolongo Codina PL. La incidencia en el saber social de una epistemología de la Complejidad contextualizada [Monografía en CD ROM. Ed. Genesis Multimedia]. La Habana: Instituto de Filosofía CITMA; 2002.
2. Berlinguer G. Determinantes sociales de las enfermedades Rev Cubana Salud Pública. 2007;33 (1).

3. Rose G. Individuos enfermos y poblaciones enfermas. En: OPS. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Washinton, D.C.: OPS;1989. (Publicación Científica; 505).
4. Abeyá Gilardón E. Cartas al Editor. Arch Argent Pediatr. 2008;106(1):92-4.
5. Susser M, Susser E. Choosing a future of Epidemiology. Part II. From black box to Chinese boxes and ecoepidemiology. Am J Public Health. 1996;86(5):674-7.
6. Granda E. ¿A qué llamamos salud colectiva, hoy? Rev Cubana Salud Pública. 2004;30(2).
7. Granda E. Algunas reflexiones a los 24 años de ALAMES. Medicina Social. 2008;3(2).
8. Breilh J. Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Buenos Aires, Argentina: Buenos Aires;2003.
9. Iriart C, Waitzkin H, Breilh J, Estrada A, Merhy E. Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. Rev Panam Salud Pública. 2002;12 (2):128-36.
10. Krieger N. Proximal, distal and politics of causation: What's levels got to do with it? Am J Public Health. 2008;98(2):221-30.
11. Almeida da Filho N. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: Evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud colectiva. 2006;2(002):123-46.
12. Sotolongo Codina PI. Teoría Social y Vida Cotidiana: La sociedad como sistema dinámico complejo. La Habana: Acuario;2006.

## **Módulo II: Fundamentos básicos de la Medicina Oriental**

Profesores:

Dra.C. Lilian Sierra Leyva

Dra. En Ciencias Médicas Especialista de II Grado en Histología, Profesor Titular, Diplomada en Medicina Bioenergética Y Natural.

Dra. MsC Adis Caballero Orduño

Master en Medicina Natural y Tradicional, Especialista de II Grado en Anatomía Humana y Medicina Bioenergética, Profesor Auxiliar.

**OBJETIVO:** Interpretar las bases filosóficas de la M.T.A., caracterizar el cuerpo teórico de su anatomofisiología, que le permita una mejor comprensión de esta especialidad; clasificar meridianos y colaterales, ejecutar las mediciones e identificar los puntos comandos.

Se estudiarán los siguientes temas:

- Historia de la medicina Tradicional.
- Teoría Yin Yang
- Teoría de los cinco elementos
- Teoría de Jing-lo
- Teoría de Zang-fu

### **CONOCIMIENTOS TEÓRICOS**

#### **Historia de la Medicina Tradicional:**

Surgimiento histórico de esta medicina. Países donde se ha desarrollado.

Evolución en el Oriente y el Occidente.

#### **Teoría Yin Yang:**

Concepto y principios. El Yin y el Yang en la naturaleza Yin Yang en la Anatomía; en la fisiología; en la patología, en el diagnóstico y en el tratamiento.

**Teoría de los cinco elementos.** Concepto. Ciclos. Estaciones, colores, sabores, olores, energía, factores psíquicos, puntos cardinales. La aplicación de la Teoría Yin Yang y los cinco elementos en la MTA.

**Los órganos Zang y vísceras.** Sus funciones y relaciones. Energía, sangre y líquidos corporales.

- \* Los cuatro estratos corporales.
- \* Los distintos tipos de energía corporal.
- \* Los órganos extraordinarios.

### **El Sang-Jiao**

- \* Meridianos regulares, superficiales y profundos. Sus vasos Lo.
- \* Los 6 meridianos unitarios.
- \* Los 8 meridianos irregulares.
- \* Las medidas "cun" y Feng".
- \* Los 10 grupos de puntos fundamentales de la Acupuntura.

### **TECNICAS Y METODOS**

Localizar los puntos acupunturales por cada meridiano según los métodos de la división, de la falangeta, de los detalles anatómicos y con el detector de puntos de baja impedancia. Identificar los puntos comandos.

### **Bibliografía**

1. Rigol, R.O.: Manual de acupuntura y digitopuntura para el médico de familia, Editorial Ciencias Médicas, Ciudad de La Habana, 1992.
2. Sussman, D.J.: Acupuntura: Teoría y Práctica, ed. VI., Ed. Kiev S.A., Buenos Aires, 1984.

3. Álvarez Díaz, T.A. y Tosar, M. A.: Curso de Medicina Tradicional Asiática. Facultad Enrique Cabrera, Ciudad de LaHabana, 1998.
4. Álvarez Díaz, T.A .Manual de Acupuntura.Editorial Ciencias Médicas, Ciudad de La Habana, 1992.
5. Diagnosis in Chinese Medicine, A comprehensive Guide. Giovanni Maciocia, Julian ScottPublicado en 2004. Editorial Elsevier Health Sciences.  
ISBN:0443064482
6. Atlas Of ChineseTongue Diagnosis Vol. 1. Barbara Kirschbaum. Eastland Press, 2000. ISBN-10: 0939616335
7. Atlas Of ChineseTongue Diagnosis Vol. 2. Barbara Kirschbaum. Eastland Press, 2000. ISBN-10: 0939616416
8. Fundamentals of Chinese Medicine: Zhong Yi Xue Ji Chu (Paradigm Title) (Paperback) by Nigel Wisemann (Author, Editor, Translator), Andy Ellis (Translator). Publisher: Paradigm Publications (MA); Rev Sub edition (September 1995). ISBN-10: 0912111445.
9. Chinese Herbal Medicine: Formulas and Strategies (Hardcover) by Dan Bensky (Author), Randall Barolet (Author). Publisher: Eastland Press; 1 edition (May 1990). Language: English. ISBN-10: 0939616106
- 10.Chinese Herbal Medicine: Materia Medica, Third Edition (Hardcover) by Dan Bensky (Author), Steven Clavey (Author), Erich Stoger (Author), Andrew Gamble (Compiler), Lilian Lai Bensky (Illustrator). Publisher: Eastland Press; 3rd edition (September 2004). Language: English. ISBN-10: 0939616424
- 11.Chinese Medical Herbology & Pharmacology (Hardcover) by John K. Chen (Author), Tina T. Chen (Author), Laraine Crampton (Editor), Charles Funk (Illustrator), Rick Friesen (Illustrator). Publisher: Art of Medicine Press; First edition (January 1, 2004). ISBN-10: 0974063509
12. Traditional Chinese Medicine: Clinical Case Studies Edited by Professor Chen Keji, MD. Published by Foreign Languages Press and New World Press, Beijing, 1994. ISBN 711901661x
- 13.Treatment of Infertility with Chinese Medicine. Jane Lyttleton. Publisher: Churchill Livingstone; 1 edition (May 10, 2004). ISBN-10: 044306640X



14. Management of Cancer with Chinese Medicine. Li Peiwen. Donica Publishing, 2003. ISBN-10: 1901149048
15. Chi Wang, De-Feng Zhou, Xiao-Wei Shuai. Effects and mechanisms of electroacupuncture at PC6 on frequency of transient lower esophageal sphincter relaxation in cats. *World J Gastroenterol* 2007 September 28; 13(36): 4873-4880. [www.wjgnet.com](http://www.wjgnet.com) *World Journal of Gastroenterology* ISSN 1007-9327.
16. **Penagini R**, Allocca M, Cantù P, Mangano M, Savojardo D, Carmagnola S, Bianchi PA. Relationship between motor function of the proximal stomach and transient lower oesophageal sphincter relaxation after morphine. *Gut* 2004.

### **Modulo III: Estadística y Demografía.**

#### **Profesores.**

- **Dr. C. Miguel Arrieta Gallardo.**  
**Licenciado en Economía. Profesor Titular.**
- **Dra. C Blanca Soriano González**  
**Profesor Titular Especialista de II Grado en Histología**

#### Objetivo

Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Estadística y la Demografía en el procesamiento, análisis e interpretación de la información para la toma de decisiones y la investigación en el campo de la salud.

#### Plan Temático

##### Temas

- La Estadística como ciencia de la Salud Pública. Estadística Descriptiva
- Estadística inferencial
- Estadística de Salud y Población

##### Contenido

- La estadística como ciencia: El método estadístico y su relación con el método científico. Su importancia en el campo de la salud. Técnicas para la representación y resumen de datos. Series Cronológicas.
- Introducción a la teoría de las probabilidades. Conceptos básicos, distribuciones

teóricas de frecuencia, distribución muestral de un estimador. Muestreo. Estimación de parámetros. Pruebas de hipótesis. Comparación de medias y proporciones.

Análisis de varianza. Correlación y regresión lineal. Métodos no paramétricos. Regresión logística. Medición del riesgo. Riesgo absoluto, riesgo relativo y riesgo atribuible. Manejo de paquetes de programas estadísticos.

- La población y la salud. Fuentes de información demográfica y de salud. La composición de la población. Representación gráfica de eventos demográficos y cálculo de indicadores. Mortalidad, indicadores tradicionales, tipificación, enfoque de evitabilidad. Fecundación. Migraciones y distribución espacial de la población y proyecciones demográficas. Las políticas de población. Estadísticas de Recursos y Servicios.

Trabajo Práctico: Desarrollo de la guía de ejercicios problémicos de Estadística y del trabajo investigativo de Demografía que consistirá en analizar la información existente en el territorio que permita caracterizar la población e identificar el comportamiento de la mortalidad y la morbilidad.

Evaluación: Examen escrito de Estadística y presentación y defensa del trabajo práctico investigativo de Demografía.

### **Bibliografía**

1. Análisis de Series Cronológicas o Temporales. En: Bayarre Vea H, Oliva Pérez M, Horsford Saing R, Ranero Aparicio V, Coutin Marie G, Díaz Llanes G et al. Libro de Texto de Metodología de la Investigación. Maestrías para profesionales de la Atención Primaria de Salud. La Habana, 2004.
2. Análisis de Varianza (ANOVA). En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
3. Análisis de Varianza. En: Bayarre Vea H., Ranero Aparicio, V. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte III. La Habana. 2004.

4. Bayarre Veá H, Couturejuzón González L. Correlación y Regresión lineal simple. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública. 2004.
5. Correlación y Regresión Lineal Simple. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
6. Coutin Marie, Gisele. Las Series Temporales. Ministerio de Salud Pública. Unidad de Análisis y Tendencias en Salud. Ciudad de La Habana. 2001
7. Enfoque de Riesgo. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
8. Estadística inferencial. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
9. Estadística. Conceptos básicos. En: Horsford Saing R, Bayarre Veá H. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte I. La Habana: Finlay; 2000.
10. Estimación de Parámetros. En : Bayarre Veá H., Oliva Pérez, M. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte II. La Habana: 2002.
11. Estimación. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
12. Introducción a la Inferencia Estadística. En Bayarre Veá H., Oliva Pérez, M. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte II. La Habana: 2002.
13. La Estadística como método. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
14. Medidas de Resumen para Variables Cualitativas. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
15. Medidas de Resumen para Variables Cualitativas. En: Horsford Saing R, Bayarre Veá H. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte I. La Habana: Finlay; 2000.

16. Medidas de Resumen para Variables Cuantitativas. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
17. Medidas de Resumen para Variables Cuantitativas. En: Horsford Saing R, Bayarre Veá H. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte I. La Habana: Finlay; 2000.
18. Métodos no Paramétricos. En: Bayarre Veá H., Ranero Aparicio, V. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte III. La Habana. 2004.
19. Presentación Estadística. En: Astraín Rodríguez, M. Elena. Análisis Estadístico. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
20. Pría Barros, M. Carmen. Métodos no Paramétricos. Escuela Nacional de Salud. Ciudad de La Habana. 2001
21. Pruebas de Hipótesis. En: Bayarre Veá H., Ranero Aparicio, V. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte III. La Habana. 2004.
22. Representación Estadística. El Cuadro y los Gráficos. En: Horsford Saing R, Bayarre Veá H. Métodos y Técnicas aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud. Parte I. La Habana: Finlay; 2000.
23. Estadísticas Sanitarias y Demografía. Astraín Rodríguez María Elena. Tomado del libro: Estadísticas de Salud y Población. ENSAP, 2000
24. Castañeda Abascal Ileana y Gran Álvarez Miriam. Generalidades de Estadística de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Año 2000.
25. Centro de Estudios Demográficos. Población y Desarrollo. Universidad de La Habana, "Efectos socioeconómicos y demográficos de las etapas avanzadas de la transición demográfica". 2000.
26. Rodríguez Cabrera Aida y Álvarez Vázquez Luisa. Perspectivas Demográficas de la Población Cubana y sus repercusiones en el sector salud. Escuela Nacional de Salud Pública. 2003.

27. Rodríguez Cabrera Aida y Maldonado Cruz Pedro. Tomado del Libro: Demografía: Conceptos y Técnicas Fundamentales. Instituto Técnico de Oaxaca, México. 1998.
28. Artilles V. Leticia, "A diez años de El Cairo y Beijing". Revista Cubana de Salud Pública, vol32/ No. 1/ 2006.
29. Bueno Sánchez Eramis El tema recurrente de las políticas de población. Tomado de "Enfoques Alternativos de los Estudios de Población", Centro de Estudios Demográficos, 2003
30. Erviti Beatriz. La Transición demográfica en América Latina y Cuba (tomado del libro Población y Desarrollo, CEDEM) Año 2002.
31. Rodríguez Cabrera Aida. Composición por sexo y edad de la población. La pirámide de Población. Material docente. Escuela Nacional de Salud Pública, 2006.
32. Rodríguez Cabrera Aida, Alvarez Vázquez Luisa, Castañeda Abascal Ileana Elena. La pirámide de población. Precisiones para su utilización. Rev Cubana Salud Pública v.33 n.4 Ciudad de La Habana oct.-dic. 2007

#### **Modulo IV: Metodología de la Investigación Científica.**

##### **Profesores.**

- **Dra. C. Carolina Plasencia Asorey**  
**Doctora en Ciencias Médicas. Especialista II Grado MGI. Profesor Auxiliar**

##### **Objetivos**

- 1 Interpretar los paradigmas epistemológicos de la investigación científica y sus repercusiones metodológicas.
- 2 Aplicar los fundamentos del método científico para el diseño y ejecución de investigaciones en Medicina Natural.
- 3 Identificar las etapas del proceso de investigación y su aplicación a la metodología de elaboración de proyecto.

##### **Temas**

- ❖ Epistemología de la ciencia
- ❖ Teoría del conocimiento científico

- ❖ La investigación científica y el proyecto de investigación'
- ❖ La Comunicación de Resultados de Investigación
- ❖ Ética de la investigación en salud

## Contenidos

- Epistemología de la ciencia. Paradigma cualitativo y Paradigma cuantitativo: sus repercusiones en el campo de la investigación científica. El enfoque axiológico en la ciencia: su significación para las ciencias de la salud.
- El conocimiento científico. Niveles de reflejo científico cognoscitivo de la realidad. El conocimiento cotidiano y el conocimiento científico. Los métodos generales del conocimiento científico. Los métodos teóricos y empíricos en la obtención de conocimientos científicos. Papel y aplicación de los métodos en la investigación.
- El proceso de investigación. Etapas. Importancia y función del marco teórico de la investigación. El problema de investigación, su Fundamentación y justificación. Requisitos metodológicos para la formulación de problemas, objetivos e hipótesis. La definición de conceptos en la investigación. Fuentes de información para la investigación. Métodos y técnicas. La entrevista y el cuestionario. El proyecto de investigación, funciones y estructura. Gerencia de proyectos. Políticas directrices de investigación científico – técnica en el sector salud.
- La comunicación de los resultados de investigación, Redacción científica.

### *Informe final y Artículo científico.*

- Ética de la actividad científica. Principios éticos del proceso de investigación. La responsabilidad socio – ética del científico. Código cubano de ética profesional de los trabajadores de la ciencia. Regulaciones deontológicas internacionales.

Trabajo independiente: Perfil de proyecto de investigación

Evaluación: Presentación y defensa del trabajo independiente.

## **Bibliografía**

1. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 3. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
2. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 5. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
3. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 6. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
4. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 7. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
5. Delgado García G. Conceptos y metodología de la investigación histórica. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
6. Díaz Llanas G. El análisis cualitativo de los datos. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
7. Díaz Llanas G. Los paradigmas de investigación científica. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
8. Fernández L, Ortiz R, Lence JJ. Ensayo Clínico. Generalidades. En: *Méthodes Statistique appliquée à la Recherche Clinique*, de C. Com-Nougué, A. Laplanche et R. Flamant. Ed. Médecine-Sciences Falmmarion. 1987, France.
9. Frenk J. La nueva Salud Pública. En: *La crisis de salud pública: Reflexiones para el debate. Introducción a las ISSS. ENSAP 2007*

10. Jiménez Paneque R, Fariñas Seijas H. Indicadores Estadísticos Básicos. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana.
11. Rojo Pérez N. La investigación cualitativa. Aplicaciones en salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
12. Núñez Jover J. La Ciencia a la Tecnociencia : Pongamos Los Conceptos En Orden En: La Ciencia y La Tecnología Como Procesos Sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar. La Habana: Félix Varela, 1999.
13. Louro Bernal I. Paradigmas de la ciencia. La teoría y el método, su papel en la investigación. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana. 2007
14. Jiménez Paneque R. Introducción. En: Metodología de la investigación. Elementos básicos para la investigación clínica. La Habana : ECIMED, 1998
15. Pérez Piñero J. El proceso de investigación científica. Escuela Nacional de Salud Pública, Ciudad de la Habana.
16. Horsford Saing R, Bayarre Veá H. El protocolo de investigación. En: Métodos y técnicas aplicadas a la investigación en Atención Primaria de Salud. La Habana: Ediciones Finlay, 2000
17. Bacallao Gallestey J. Fragmentos del Dossier Bibliográfico del Módulo Investigación Educativa. Capítulo 3: El proyecto científico
18. Barranco Navarro J, Martínez Cañavete T, Solas Gaspar O. La obtención de la información mediante entrevista. Diseño y validación de cuestionarios. En: Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria.
19. Horsford Saing R, Bayarre Veá H. La comunicación de los resultados. El Informe Final de la Investigación. En: Métodos y técnicas aplicadas a la investigación en Atención Primaria de Salud. La Habana : Ediciones Finlay, 2000
20. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial Helsinki, Finlandia, Junio 1964 y enmendada por la 29ª Asamblea Médica Mundial, Tokio, Japón, Octubre 1975, 35ª Asamblea Médica Mundial



Venecia, Italia, Octubre 1983, 41ª Asamblea Médica Mundial Hong Kong, Septiembre 1989, 48ª Asamblea General Somerset West, Sudáfrica, Octubre 1996 y la 52ª Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000.

21. Camarós Fabián JM. Algunas consideraciones sobre la presupuestación, financiamiento y costos de los proyectos de investigación. Escuela Nacional de Salud Pública, Ciudad de la Habana
22. Ibáñez J. Sobre la metodología cualitativa. Editorial. Rev. Esp. Salud Publica vol.76 no.5 Madrid Oct. 2002
23. Alarcón Puente WA. Elementos del protocolo de investigación para la sección Maestría de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Marzo 2000
24. Mari Mutt JA. Manual de Redacción Científica. Caribbean Journal of Science. Publicación Especial No. 3, Sexta Edición, 2003
25. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomedicas. 2003

## **Modulo V: Investigación en Salud**

Profesores:

- Dra.C Nilia Escobar Yendez  
Master en Economía de la Salud Especialista de II grado en Medicina Interna.  
Profesor Titular

### **Objetivos:**

- 1 Identificar las características esenciales de los diferentes tipos de investigación en el campo de la salud.
- 2 Reconocer la metodología cualitativa de investigación como una alternativa aplicable a las investigaciones en salud.
- 3 Desarrollar habilidades para diseñar los diferentes tipos de investigaciones que se desarrollan en el campo de la Salud Pública.

### **Temas**

- La investigación en salud

- Investigación Epidemiológica
- Investigación Social
- Investigación Cualitativa
- Investigación Histórica
- Investigación en Sistemas y Servicios de Salud.

## **Contenidos**

- La investigación en salud: Clasificación y Tipos de Investigaciones. Sus usos importancia en el campo de la salud.
- La Investigación Epidemiológica. Clasificación. Estudios observacionales y experimentales. Estudios Observacionales. El estudio descriptivo. El estudio ecológico. Ventajas y desventajas. Estudios analíticos. Medidas de asociación: El estudio de prevalencia. El estudio de casos y controles. El estudio de cohorte. Ventajas y desventajas. Investigaciones experimentales. Tipos. Ensayo controlado aleatorizado. Ensayo de campo. Ensayo comunitario. Características y limitaciones. Errores potenciales. Evaluación de medios diagnósticos, cálculo e interpretación de: sensibilidad, especificidad y valores predictivos
- La investigación social. Conceptos y Enfoques. Análisis de sus elementos teóricos y metodológicos. Principios metodológicos para el estudio de factores socio – culturales.
- Fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa. Características del diseño cualitativo de investigación. Aplicaciones en salud. Alcances y limitaciones. La investigación – acción participativa en salud comunitaria. Los métodos y las técnicas de la investigación cualitativa. Procesamiento, análisis y presentación de la información de naturaleza cualitativa.
- La investigación histórica. Sus características. Fuentes de información y principales métodos utilizados. La heurística y la hermenéutica. El valor del análisis histórico en la investigación.
- Investigación en Servicios. La Investigación en Servicio. Conceptos generales La investigación evaluativa. Criterios, indicadores y estándares. Formas que toma la investigación evaluativa para la toma de decisiones. Evaluación de tecnología, de programas y de servicios.

### **Formas de organizado de la docencia.**

- Conferencias.
- Seminarios.
- Trabajos grupales.
- Clases prácticas

**Práctica de Investigación:** Diseño de un proyecto de investigación.

**Evaluación final:** Examen escrito y presentación y defensa del proyecto de investigación.

### **Bibliografía**

1. Ahlbom A, Norell S. Fundamentos de Epidemiología. Madrid: Siglo veintiuno de España, 1995.
2. Armijo Rojos R. Epidemiología básica en Atención Primaria de Salud. Madrid: Díaz Santos, 1998.
3. Bayarre VH, Oliva PM. Investigaciones Epidemiológicas. La Habana: ENSAP, 2000
4. Colimon K M. Fundamentos de la Epidemiología. Madrid: Díaz de Santos, S.A,1990.
5. Debus M, Novelli P. Health Com. Communication for child survival. Manual para la excelencia en la investigación mediante grupos focales. Agency for International Development, 1994.
6. Good y Hatt. Métodos en las investigaciones sociales. La Habana: Editora Ciencias Sociales, 1998.
7. Infante A, et al. Evaluación de la tecnología empleada en la atención de la salud. Rev Panam Salud Pública 1997;2(5)363-72.
8. Jenicek M D, Cléroux R. Epidemiología. Principios, técnicas, aplicaciones. Barcelona: Salvat Editores, S.A; 1987.
9. Jiménez P, R. Principios básicos de la evaluación de los procedimientos diagnósticos con aplicaciones en medicina clínica. La Habana: Facultad de Salud Pública, 1998

10. Laporte J R, Tognoni G. Principios de epidemiología del medicamento. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
11. Last JM A dictionary of epidemiology. Oxford: University Press, 1995.
12. Lilinfield AM. Fundamentos de la Epidemiología. 1987.
13. Martínez M. Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación. México: Trillas, 1996.
14. Mercado Martínez FJ, Villaseñor Farías M, Lizardi Gómez A. Situación actual de la investigación cualitativa en salud. Un campo en consolidación. Dossier de Investigación cualitativa en salud. Departamento de Salud Pública de Guadalajara, 01/9/2000. URL: [www.cucs.udg.mx](http://www.cucs.udg.mx)
15. Nolla N. Etnografía: Una alternativa más en la investigación pedagógica. Rev. Cub Educ. Superior 1997; 11 (2): 107
16. OPS. Epidemiología básica. Washington: Organización panamericana de la salud, 1996. (Publicación científica No. 551)
17. OPS. El desafío de la epidemiología. Washington: Organización panamericana de la salud, 1988. (Publicación Científica No. 505).
18. Pan American Health Organization. Health services: An anthology. Washington: PAHO, 1992. (Scientific Publication No. 534).
19. Pérez G. Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Madrid: La muralla, 1994
20. Pineault, R. y Daveluy, Carole: Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Masson, 1987.
21. Pría MC, Menéndez M. Técnicas Estadísticas para la Vigilancia en Salud. La Habana: Facultad de Salud Pública, 1999
22. Rance, S. Trato humano y educación médica: investigación – acción con estudiantes y docentes de la carrera de medicina. La Paz: UMSA, 1999
23. Rebagliato M, Ruiz J, Arranz M. Metodología de la investigación en epidemiología. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
24. Rojas R. Guía para realizar investigaciones sociales. México DF: Plaza y Valdés, 1996.
25. Rojo Pérez N. La investigación cualitativa en salud. La Habana: Facultad de Salud

Pública, 1995.

26. Silva LC. Excursión a la Regresión Logística en Ciencias de la Salud. Madrid: Díaz Santos, 1995.

27. Szasz, I. Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México: Colegio México, 1996

## **Modulo VI: Ensayos Clínicos en Medicina Natural**

### **Profesores:**

Dr. C. José Ramón Pascual Simón. Profesor Titular

Dr. MsC. Ernesto Álvarez Fontanet. Profesor Auxiliar

Dra. MsC. Lidia Páez Rivas. Profesor Auxiliar

### **Objetivos**

- Profundizar en los elementos teóricos de la metodología y documentación de la actividad de los comités de ética de la investigación.

### **Contenido**

#### **Tema: I. Los Ensayos Clínicos. Generalidades.**

1.1 Aspectos generales de Buenas Prácticas Clínicas.

1.2 Organización de la conducción.

1.3 Política Reguladora en Cuba.

#### **Tema II: Ética de la Investigaciones Clínicas.**

2.1 Principios éticos Básicos.

2.2 Comité de Ética de la investigación. Funciones y composición.

2.3 Documentación

2.4 Protocolo de Investigación en Ensayos Clínicos

2.5 Manual del Investigador

2.6 El consentimiento informado. Obtención y elementos esenciales

### **Sistema de evaluación**

Sistemática y 2 actividades prácticas.,

## **Bibliografía**

1. Bioética desde una perspectiva cubana. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 1997.
2. Boletín OPS. Volumen III, No. 4 1991. Como estudiar un estudio y probar una prueba.
3. Farmacoepidemiología. De abajo Iglesias. España. 1995.
4. Principios básicos de investigación clínica. Juan Ramón Laporte. 1993.
5. Metodología de la Investigación Clínica. Rosa Jimenez Paneque. La Habana 1998.
6. Etica de las investigaciones biomédicas en poblaciones humanas. Revista Cubana de salud pública. 2002; 28(2).
7. Biética en ensayos Clínicos. Su aplicación actual. Rev. Cubana Medicina General. Integral. 1998: 14 (4) : 340-6.
8. Bioética de Fármacos. Etica y medicamentos. Vol.5. No. 2 Abril 2002.
9. Ensayos Clínicos con medicamentos. E. Baké. Editorial Ateneo.2000.
10. Documentos oficiales y Procedimientos Normalizados de Trabajo del CENCEC y el CECMED:

## **Módulo VII-Taller de investigación**

### **Profesores:**

Dra. C Carolina Plasencia Asorey.

Doctora en Ciencias Médicas, Especialista de II Grado en MGI, Profesor Titular y Master en APS.

Dra.C Nadina Travieso Ramos, Profesor Titular.

### **Objetivo**

Contribuir a la formación de conocimientos y habilidades en las técnicas y procedimientos para la gestión de información científica, con vistas al trabajo de tesis.

### **Introducción**

Breve historia de la información. La revolución científica técnicas. Consecuencias. Volumen de información que genera la revolución científica técnica y su relación con la información. Información, concepto. Información científico Técnica y Conocimiento: Concepto.

### **Fuentes de Información**

Documento: Concepto. Clasificación. Documentos Primarios. Tipos, características y utilidad. Los documentos secundarios. Importancia. Principales tipos. Ficha bibliográfica Normas para su confección. Catálogos y ficheros. Bibliografía. Su confección según normas de Vancouver. Diferentes normas.

### **Nuevas tecnologías de la Información científico Técnica y la Comunicación**

#### **Servicios de Información**

Métodos de acceso a la información. Búsqueda manual y online. Bases de datos y sitios nacionales e internacionales con información biomédica. Manejo de diferentes bases de datos para búsqueda bibliográfica. PROCITE, MICRO-ISIS, CLICLIC, etc.

Cada encuentro está diseñado para que más del 85 % de sus actividades sean prácticas.

1. Vidal M, Jardines JB. Selección de lecturas sobre las Cumbres Mundiales de la Sociedad de la Información. 2006.
2. Ponjuán G. Gestión documental, de información y del conocimiento...puntos de contacto y diferencias. Ciencias de la Información. Volumen 34 No. 3 diciembre/2003.
3. Vidal M, Castell-Florit P. Conceptos importantes para una efectiva gestión de la información y el conocimiento en el sistema de salud cubano. Documentos de estudios de cátedra de dirección en Salud. La Habana, ENSAP, 2003.
4. Urra P. Internet a la cubana: el ser humano en el centro de la red. Accesible en: <http://portaldenegocios.cl>.
5. Compendio de varios textos. INTERNET. Elementos que la caracterizan: Protocolos. Servicios y herramientas. Búsqueda de información en Internet: Herramientas de búsqueda. Operadores. Estrategias de búsqueda. Evaluación de la calidad de la información en Internet.

6. Núñez I. La gestión de la información, el conocimiento, la inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva socio-psicológica. ACIMED v.12 n.3 Ciudad de La Habana Mayo-jun. 2004.
7. Llanusa S. Las Tecnologías de Información y Comunicación y la gestión del conocimiento en el sector salud, su aplicación en Cuba. Revista Cubana de Salud Pública. En prensa.
8. Vidal M. El estado del arte en informatización social. Política, Estrategia, Planeación Estratégica, Legislación, Modelos, Técnicas y Herramientas
9. Ortoll E. Gestión del conocimiento y competencia informacional en el puesto de trabajo. 2003. Accesible en: <http://www.uoc.edu/dt/20343/index.html>. Fecha de acceso: 20/12/06.
10. Ponjuan G. Papel de la colaboración entre líderes de varios sectores para la creación de una cultura informacional. Accesible en: <http://www.nclis.gov/libinter/infolitconf&meet/papers/ponjuan-espanol-fullpaper.pdf>. Fecha de acceso: 20/12/06.
11. High-Level Colloquium on Information Literacy and Lifelong Learning Bibliotheca Alexandrina. 2005. Accesible en: <http://www.ifla.org/III/wsis/High-Level-Colloquium.pdf>. Fecha de acceso: 20/12/06.
12. Compendio de varios textos. Redes de Computadoras. Intranets.
13. García G, Vidal M, Cazes G. Seguridad, Información y Salud.
14. Osorio M. El capital intelectual en la gestión del conocimiento. ACIMED v.11 n.6 Ciudad de La Habana nov.-dic. 2003.
15. Infomed. Información científica. Fuentes de información. Bibliografía. Materiales para el Diplomado de Gestión de Información en Salud.
16. Infomed. Universidad Virtual de la Salud. Presentación. Accesible en: <http://uvs.sld.cu/presentacion-uvs/presentacion/>. Fecha de acceso: 20/12/06.
17. Amaro MC. Gestión administrativa en medicina familiar. Rev Cubana Med Gen Integr 2003; 19(4).



18. Editorial. Del bibliotecario clínico al informacionista: de la gerencia de información a la gestión del conocimiento. ACIMED v.10 n.3 Ciudad de La Habana Mayo.-jun. 2002.
19. González G. Requisitos uniformes de los manuscritos enviados a Revistas Biomédicas. Accesible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/end/vol13\\_01\\_02/end08102.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/end/vol13_01_02/end08102.htm). Fecha de acceso: 12/9/04.
20. Eisenberg M, Berkowitz B. El modelo BIG6 para la solución de problemas de información. Materiales para el Diplomado de Gestión de Información en Salud.
21. Gestión de información en las organizaciones. Comunicación organizacional. Gestión de archivos electrónicos. Materiales para el Diplomado de Gestión de Información en Salud.
22. De la Rica E. Gestión del conocimiento: caminando hacia las organizaciones inteligentes. Accesible en: <http://www.eseune.edu/PROTEGIDO/>. Fecha de acceso: 12/9/04.
23. Rojas Y. Organización de la información: un factor determinante en la gestión empresarial. ACIMED v.12 n.2 Ciudad de La Habana mar.-abr. 2004.
24. Capote B, González D, Rodríguez E. La gestión de información como herramienta fundamental en el desarrollo de los centros toxicológicos. Fecha de accesos: 01/12/2004.
25. Bawden D. Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. Anales de Documentación, 2002; (5):361-408.
26. Chartered Institute of Library and Information Professionals. A short introduction to information literacy. Accesible en: <http://www.cilip.org.uk/professionalguidance/informationliteracy/definition/introduction.htm>. Fecha de acceso: 20/12/06.
27. Vidal M. Alfabetización digital e informatización de la sociedad. Un reto para el presente. Accesible en:

[http://www.cecam.sld.cu/pages/rcim/revista\\_9/articulos\\_htm/alfabetizdigital.htm](http://www.cecam.sld.cu/pages/rcim/revista_9/articulos_htm/alfabetizdigital.htm).

Fecha de acceso: 20/12/06.

28. Rojas Y. De la gestión de información a la gestión del conocimiento. Accesible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14\\_1\\_06/aci02106.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_1_06/aci02106.htm). Fecha de acceso: 30/10/06.

29. ¿Qué es el CNICM-Infomed? Portal de la Salud Cubana. Accesible en: <http://www.sld.cu/red/acercade/>. Fecha de acceso: 30/10/06.

30. Eisenberg M, Berkowitz B. El modelo Big6 para la solución de problemas de información. Tomado de: Diplomado de Gestión de la Información en Salud, Modulo I. 2004.

31. Renna J. Portales en Internet. Accesible en: [http://www.informaticamedica.org.ar/antiores\\_2.asp?id\\_nota=53](http://www.informaticamedica.org.ar/antiores_2.asp?id_nota=53). Fecha de acceso: 30/10/06.

32. Portales de salud. Accesible en: [http://www.informaticamedica.org.ar/antiores\\_2.asp?id\\_nota=54](http://www.informaticamedica.org.ar/antiores_2.asp?id_nota=54). Fecha de acceso: 30/10/06.

33. OPS-OMS. Establecimiento de los Sistemas de Información en Salud. Selección de textos sobre Programa de Seguridad Informática. 2003.

34. Sistemas de información hospitalaria. Accesible en: <http://www.medicos-municipales.org.ar/bc1104.htm#1>. Fecha de acceso: 8/5/04.

Vidal M. Información, tecnología y ética en la salud. 2005

## **Módulo VIII. Aplicación de las neurociencias en el campo de la Medicina Natural**

### **Profesores:**

- Dra. C Marlen Gorguet Pi  
Doctora en Ciencias Médicas. Especialista de II Grado en Fisiología.  
Profesor Titular
- Dr. C Wilkie Delgado Correa  
Dr. en Ciencias Médicas. Especialista de II Grado en Fisiología. Profesor Titular.

**OBJETIVO:** Interpretar la función receptora, efectora e integradora del sistema nervioso y de la regulación que este ejerce sobre los distintos órganos y sistemas del organismo.

**Temas:**

- ❖ Introducción a las neurociencias y funciones generales del sistema nervioso.
- ❖ Los biopotenciales.
- ❖ La función receptora.
- ❖ La función motora o eferente que realiza el músculo esquelético.
- ❖ La función motora o eferente ejecutada por el músculo liso y otros órganos viscerales.
- ❖ La función integradora: Conducta emocional y rítmica, actividad nerviosa superior.

**Contenido**

Potencial de membrana en reposo.

Potencial de acción. Codificación de la información en receptores.

Excitación e inhibición en las sinapsis centrales.

Modelos de retroalimentación y otras formas de control en fisiología del organismo.

Control no lineal y lineal en fisiología. Organización general de los sistemas sensoriales en el hombre: sistemas generales y especiales. Organización general de los sistemas eferente o motores: somático y vegetativo.

Organización general de la actividad integradora: refleja emocional, motivacional, cognitiva.

Vías de sensibilidad general: sistema de neurotransmisiones, problemas relacionados con la transmisión dual del sistema espino talámico y dorsal lemniscal. Capacidades y clasificación del componente no receptivo. Capacidades del componente termo-receptivo.

El control ejercido por los suprasegmentos en la actividad de las motoneuronas ALFA y GAMMA. Los distintos tipos de motoneuronas ALFA-GAMMA y su regulación por los centros superiores en la actividad motora somática.

La corteza motora y la actividad motora voluntaria e involuntaria.

Los ganglios de la base y la actividad motora voluntaria e involuntaria.

El cerebelo y el control voluntario e involuntario.

Los sistemas de neurotransmisores y sus alteraciones aplicadas al sistema motor.

El músculo liso: variedades y tipo de funcionamiento en comparación al músculo esquelético. Sistema de neurotransmisiones y receptores del músculo liso. Organización anatómo funcional del sistema simpático.

Alteraciones del organismo y enfermedades concebidas como secuencia del stress mantenido.

La actividad eléctrica cerebral espontánea: ritmos del EEG.

La actividad eléctrica cerebral evocada: potenciales evocados somatosensoriales, auditivos, visuales.

Teoría que explica la actividad eléctrica cerebral. Sistemas de neurotransmisiones implicados en las estructuras participantes.

## **ESTRATEGIA DOCENTE**

### **Evaluación del modulo**

La forma de evaluación será desarrollada de acuerdo a las peculiaridades de cada temática.

- ❖ Se efectuarán evaluaciones parciales y/o finales en forma oral, escrita o desempeño práctico .Se realizara de manera individual y por equipos.
- ❖ Se realizará una técnica tesina como evaluación final de manera individual o por equipos.

### **Bibliografía**

1. Hernández R. y Cols. Biología molecular de la célula. Imprenta del ISCMH. La Habana 1987.
2. Volkhestein, M.V. Biofísica. Ediciones MIR, Moscú.
3. Kandel, E.R. Schwartz, J.H. Jersell, T.M. Principles of Neurociencie. El reuser, Ansterdam-New York,2001.
4. Kalat, J. W. Biological Psychology. Fourth edition Col. Publicing Company. New York, 1992.
5. Mountcastle, V.B. Fisiología Medica. The CV Mosby company Saint Louis, M.A.2004
6. Gannong, W.F. Fisiología Médica. Editorial El Manual Moderno, México, 2002.

7. Guyton, A.C. Tratado de Fisiología Médica Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
8. Alonso.JR .Neurociencias en la Medicina China. Artículo disponible en: [www.  
https://jralonso.es/2014/02/26/neurociencia-en-la-antigua-china/](http://www.jralonso.es/2014/02/26/neurociencia-en-la-antigua-china/)
9. Adrián Triglia, Bertrand Regader y Jonathan García-Allen. Psicológicamente Hablando, Redacción Psicología y Mente es el portal especializado en psicología, neurociencias y relaciones personales.

## **Módulo IX. Principios teóricos y prácticos de la acupuntura y técnicas afines**

### **Profesores:**

- Dra.C Blanca Soriano González  
Doctora en Ciencias Médicas. Especialista de II Grado en Histología.  
Profesor Titular
- Dr.C Luis Robert Aquino. Profesor Titular
- Dra. MsC. Adis Caballero Orduño. Profesor Auxiliar. Especialista de II Grado de MNT

### **OBJETIVO GENERAL:**

Evaluar y profundizar en los fundamentos neurobiológicos y teorías tradicionales de la Medicina Bioenergética (Acupuntura).

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Explicar el origen conceptual de la energía sus interacciones y circulación.
- Valorar las fuentes y funciones de la energía.
- Aplicar las diferentes modalidades de la Medicina Natural y otras terapias a la atención integral del paciente.

### **Temas**

- ❖ Generalidades
- ❖ Acupuntura y otras terapias.
- ❖ Modalidades de estímulos aplicados en la medicina naturalista.

- ❖ Microsistemas
- ❖ Otras terapias Naturales

## **Contenidos**

### **Generalidades**

Teorías energéticas Generalidades. Concepto de Qi. Producción de Qi corporal. Órganos que participan. Funciones y circulación de Qi. Relación de Qi con otros sistemas. Terapias naturales: Homeopatía, Terapia Floral, Magnetismo, y la respiración. La Nutrición como fuente de energía.

### **Acupuntura.**

Teorías occidentales que explican el mecanismo de acción de la acupuntura.

La teoría del Yin-Yang y sus interacciones. La Ley de los Cinco Elementos y sus principales ciclos: Generatriz y Dominante. La Teoría de los Órganos Zang - Fu. El diagnóstico chino: Los Ocho Principios. Los Agentes Patógenos o Perversos. Las Emociones. Sindromología en Medicina Tradicional. Los Puntos Acupunturales: sus acciones y posibles relaciones con el sistema neurohormonal. Meridianos. Concepto. Características funcionales. Puntos locales y distales. Acciones analgésicas, sedantes, psicológicas, homeostáticas, inmunológicas.

### **Modalidades de estímulos aplicados en la medicina naturalista.**

Estímulos mecánicos: Acupuntura, Digitopuntura, Masaje Tuiná. Estímulos Térmicos: Moxibustión. Ventosas. Estímulos químicos: Farmacopuntura, Estímulos Eléctricos: Electroacupuntura. Estímulos magnéticos: Magnetoterapia. Estímulos luminosos: Láserpuntura. Fotopuntura. Régimen de estimulación. Indicaciones. Contraindicaciones. Terapia Guasha y Masaje Tuiná .Particularidades.Fundamentos terapéuticos.

Analgesia quirúrgica acupuntural. Características y principios de estimulación eléctrica .Medicación preanestesia .Relación Cirujano-Anestesiólogo-Acupuntor- Paciente. Formula para operaciones tipo.

### **Microsistemas**

Generalidades. Concepto de microsistemas. Concepto de holograma. Mecanismos de acción. Auriculoterapia: Anatomía. Distintos tipos de esquemas. Principales puntos. Tratamiento a las afecciones más frecuentes. Microsistema de la mano, muñeca y

tobillo: Anatomía. Distintos tipos de hologramas. Principales puntos. Tratamiento de las afecciones más frecuentes. Reflexología podal

Microsistema de cráneo y cara: Anatomía. Distintos tipos de hologramas. Principales puntos. Tratamiento de las afecciones más frecuentes.

### **Otras terapias Naturales**

- **Homeopatía**

Principios generales y metodología de la Homeopatía Definición Principios o leyes de la Homeopatía Ley de la similitud. Ley Infinitesimal. Ley de la Individualidad. Ley de la curación de Hering. Origen de los remedios. Funcionamiento de la Homeopatía Repertorio, repertorización, toma de casos con y jerarquización de los síntomas mentales generales locales según el nivel de importancia para prescribir el remedio. Medicamentos homeopáticos más utilizados de la materia médica.

- **Terapia Floral de Bach**

Generalidades. Flores de Bach. Clasificación del sistema floral. Factores que influyen en la calidad de la preparación. Ventajas de la Terapia Floral de Bach. Errores más frecuentes en la medicación de la Terapia Floral de Bach. Grupos florales. Diagnostico adecuado y tratamiento.

Su relación con la homeostasia, afectividad y el síntoma límbico hipotalámico y el stress neuroendocrino.

- **Magnetismo.**

Reseña histórica. Vectores. Interacciones fundamentales en la naturaleza. Magnetismo terrestre. El campo magnético y los organismos vivos. Electricidad: Carga eléctrica. Campo eléctrico. Dipolo eléctrico. Relación entre corriente eléctrica y campo magnético. Surgimiento del electromagnetismo. Campo magnético. Detección de campos magnéticos.

Dipolo magnético. Inducción electromagnética. Campos magnéticos inducidos, magnetismo en la sustancia: el magnetismo y el electrón. Propiedades magnéticas de la sustancia. El campo magnético y las organismos vivas.

- **Dietoterapia**

Generalidades sobre la Dietoterapia. Prescripciones dietoterapéuticas.

Naturaleza, sabor y olor de los alimentos y su recomendación dietoterapéutica. Variedades de alimentos medicinales. Alimentos medicinales para enfermedades comunes. Otras plantas comunes aprovechables en dietoterapia. Los productos cárnicos en la dietoterapia.

### **FORMAS DE ORGANIZACIÓN DOCENTE**

- Conferencias.
- Seminarios,
- Clases Teórico Prácticas.
- Clases prácticas,
- Clase Taller.

### **EVALUACIÓN**

Sistemático de la asistencia y participación en las actividades teórico prácticas durante todo el módulo.

Calificación de los trabajos de clases.

Evaluación final teórico práctico del módulo.

Entrega de revisiones bibliográficas

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Li Cheng H. Tratado de diagnóstico y tratamiento a través de los puntos auriculares. Beijing. Editorial Científico técnico. 2003:13-123
2. Guang Y. Cien enfermedades tratadas con acupuntura, moxibustion y masaje con un alto resultado terapéutico. Beijing. Editorial Científico técnico 2002:24. 2002:24
3. Programa Nacional para el Desarrollo y Generalización de la MNT. La Habana. MINSAP;2001;26-39.
4. Rigol Ricardo O. Manual de Acupuntura y Digitopuntura para el médico de la Familia. La Habana Editorial Ciencias Médicas. 2002-51-63 Familia. La
5. Medicina Orientales. Vivir con salud 2002. 7ed – La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2002: p. 215-218. Ciencias Médicas.
6. Álvarez Díaz TA Manual de acupuntura. La Habana. Editorial Ciencias Médicas 2002: 1-33.



7. Li Chung H. Tratado de diagnóstico y tratamiento a través de los puntos auriculares. Beijing: Editorial científico – técnica; 2003. Li Cheng H.
8. Da Fang S. Tratado de Tuina. Shang Hai. Editorial científico – técnica. 1995:63-70.
9. Zhao jie W. Experiencia clínica de acupuntura. Cuang Zhou: Editorial de Educación Superior, 2000:32-41.
10. Zi Nong C. tratado básico de acupuntura y moxibustion. Beijing: Editorial de lenguas extranjeras. 1999:103-58.
11. Macías Cortés E. Depresión y Homeopatía, una alternativa de tratamiento. Rev. La Homeopatía de Mexico 2006; 75(640):4-10
12. Mazzitelli S. Arriello F, Baldó M. Eficacia de un preparado galénico para uso tópico en la cura de los tejidos blandos. Milán [Artículo en línea]. Disponible en: [http://www.gacetadental.com/articulos.asp,seccion:ciencia y salud =387avol=2005\[consulta marzo2008\]](http://www.gacetadental.com/articulos.asp,seccion:ciencia_y_salud=387avol=2005[consulta marzo2008])
13. Kline NG. Are the clinical effects of homeopathy placebo. Effects analysis of placebo-controlled trials. Lancet2003: 350:834-43.
14. Riverón G. Mayra. La homeopatía como estrategia terapéutica. [artículo en línea]; disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/res/vol14-1-01/res02101.htm>. [consulta marzo 2007].
15. Trovar Licon J. energía medicamentosa, conceptos actuales y mecanismo de acción del medicamento homeopático. La homeopatía de México 2004; 73(633): 225-27.
16. Rouviere H. Anatomía Humana descriptiva y topográfica. La Habana: Ed. Inst. del Libro, 1968; Tomos I -II.
17. Sánchez O. La analgesia quirúrgica Acupuntural como Método Anestésico, Archivo Médico de Camaguey. Vol (2). 1999
18. Sosa Salinas U, et al. Dedo en resorte por nódulo del flexor: tratamiento mediante Magnetoterapia, en asistencia primaria. Rev. Cub. Ortop. Traumatol, 1997; 11(1-2):25-30.
19. Sosa Satinas U, et ai. Uso de la Magnetoterapia en afecciones articulares y periarticulares. Rev. Cub. Ortop. Traumatol. 1996; 10(1):56~64.

20. The Microacupuncture Systems. Florida, USA.: Ed, Ph. CA. Dialstic Publicatíons Inc; 2000.

21. TuretíaA. Guia ae medicina tradicional china. Barcelona. España: Editorial De Pecchi; 2007.

22. Tratamiento de la psoriasis con dos técnicas acupunturales. Dra. Caridad Jacas García, <sup>1</sup> Dra. Daisy Bolívar Hernández <sup>2</sup> y Dra. Adis Caballero Orduño <sup>3</sup> MEDISAN 2004;8(4): 9-14

## **Módulo X: Diagnóstico Oriental.**

### **Profesores:**

Dra.MsC. Adis Caballero Orduño

Master en Medicina Natural y Tradicional, Especialista de II Grado en MNT y Profesor Auxiliar.

Dra .MSc. Caridad Jacas García

Master en Medicina Natural y Tradicional, Especialista de II Grado en MNT y Profesor Auxiliar.

### **OBJETIVOS:**

Diferenciar los ocho principios; realizar los cuatro diagnósticos en MTA, e identificar sus signos patológicos; así como confeccionar la historia clínica tradicional.

Diferenciar las causas de enfermedades para la Medicina tradicional asiática y sus propiedades que la identifican, así como su patogenia. Clasificar las patologías energéticas en la MTA y realizar los tratamientos en cada caso.

Temas:

- Los Ocho Principios.
- Los Cuatro Métodos Diagnósticos
- La historia clínica de la MTA
- La etiología de la M.T.A.
- La patogenia de la M.T.A.
- Patología Energética y su tratamiento
- Sindromología y Tratamiento

Contenido:

- Concepto de enfermedad por vacío y plenitud, su sintomatología.
- Concepto de enfermedad por frío y calor.yin y yang y su sintomatología.
- Características de las distintas enfermedades imbricadas.
- Observación, auscultación olfacción, interrogatorio y palpación.
- Características de la expresión y coloración de la tez.
- Características de las excreciones, de la apariencia, de la conducta,
- Coloración de lengua y la saburra.
- Características de la voz, de la respiración, de la tos, y del aliento.
- Características de la fiebre y escalofríos.
- Características del gusto, sed, apetito, eructo,regurgitaciones,repugnancia,
- Anorexia, sensación de sabor dulce o amarga en la boca.
- Características de la constipación, diarrea, de las heces con sangre.
- Características de la orina (profusa, concentrada, poliuria,  
Polaquiuria, nicturia, disuria, hematuria y retención urinaria.
- Características del sueño (insomnio, hipersomnia, pesadillas).
- Características de los ciclos menstruales, de los flujos, olor y coloración.
- Tipos de pulsos patológicos y sus particularidades:
- Otros pulsos, características y significado.
- Puntos de exploración de los 5 órganos.
- Puntos SHU-MO de todos los órganos y vísceras.
- La Semiotecnia de la MTA.
- Energías patógenas exógenas.
- Energías patógenas endógenas (factores emocionales)  
Otras causas.
- Enfermedades producidas por factores patógenos exógenos.  
Manifestaciones clínicas.
- Enfermedades estacionales de carácter Yang.(origen externo)
- Enfermedades evolutivas de carácter Yin. (origen interno)

- Enfermedades causadas por factores psíquicos, por humedad calor, por fatiga física y mental, vacío de sangre, por el desequilibrio de la sangre y la energía de los 5 órganos y las 6 vísceras.
- Síndrome de Bi, su diagnóstico diferencial y tratamiento.
- Síndrome Wei, su diagnóstico positivo y diferencial, su tratamiento.
- El Zhong-Feng, sus diferentes cuadros clínicos, sus secuelas y tratamientos.
- Sindromología y tratamiento

### **FORMAS DE ORGANIZACIÓN DOCENTE**

- Conferencias.
- Seminarios,
- Clases Teórico Prácticas.
- Clases prácticas

### **EVALUACIÓN**

Sistemático de la asistencia y participación en las actividades teórico prácticas durante todo el módulo.

Calificación de los trabajos de clases.

Evaluación final teórico práctico del módulo.

Entrega de revisiones bibliográficas

### **Bibliografía a utilizar:**

1. Padilla Corrales. J.L. Fisiopatología y Tratamiento en Medicina Tradicional China. Las mil y una noches. Madrid .I.S.M.M. MINFAR. Temas de Acupuntura. Tomo I y II.
2. Krupp Marcus A. Diagnóstico clínico y tratamiento.
3. Castro-López Ginart, Hi. Psiquiatría, Tomo I y III,Edit. Pueblo y Educación, Ciudad Habana, 1989.
4. Álvarez C. Armando. Acupuntura, Medicina Tradicional Asiática.2002
5. Rigol A. Orlando. Manual de Acupuntura y Digitopuntura para el médico de la familia.
6. Xin Nong Cheng Chinese Acupuncture and Moxibustion.
7. Compiled bay the She Jiang College of Traditional Chinese Medicine. A Handbook of Traditional Chinese Gynecology

8. Scott Julian. Acupuncture in the treatment of children.
9. Textos complementarios
10. Chen Ji Rui. Acupuncture case history from China.
11. Padilla J.L. La acupuntura en la senda de la salud.
12. Álvarez Armando. Conferencia sobre la teoría movimiento-energía en clínica para la Cronopuntura.
13. Turetía A. Guía de medicina tradicional china. Barcelona. España: Editorial De Pecchi; 2007.
14. Li Chung H. Tratado de diagnóstico y tratamiento a través de los puntos auriculares. Beijing: Editorial científico – técnica; 2003.

## **Módulo XI - Taller de tesis I**

### **Profesores:**

Dra. C Carolina Plasencia Asorey, Profesor Titular

Dra. C Nadina Travieso Ramos, Profesor Titular

### **Presentación de proyectos de Investigación por parte de los estudiantes**

#### **Objetivos:**

Desarrollar la habilidad de presentar un proyecto de investigación y defenderlo ante un tribunal.

Identificar las dificultades que se presenten para concebir ese proyecto como tesis de maestría con vistas a que sean corregidas para ese fin.

#### **Bibliografía**

1. Delgado García G. Conceptos y metodología de la investigación histórica. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
2. Díaz Llanas G. El análisis cualitativo de los datos. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
3. Díaz Llanas G. Los paradigmas de investigación científica. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana

4. Fernández L, Ortiz R, Lence JJ. Ensayo Clínico. Generalidades. En: *Méthodes Statistique appliquée à la Recherche Clinique*, de C. Com-Nougué, A. Laplanche et R. Flamant. Ed. Médecine-Sciences Falmmarion. 1987, France.
5. Frenk J. La nueva Salud Pública. En: *La crisis de salud pública: Reflexiones para el debate. Introducción a las ISSS. ENSAP 2007*
6. Jiménez Paneque R, Fariñas Seijas H. *Indicadores Estadísticos Básicos*. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana.
7. Rojo Pérez N. *La investigación cualitativa. Aplicaciones en salud*. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
8. Horsford Saing R, Bayarre Veá H. *El protocolo de investigación*. En: *Métodos y técnicas aplicadas a la investigación en Atención Primaria de Salud*. La Habana: Ediciones Finlay, 2000
9. Bacallao Gallestey J. *Fragmentos del Dossier Bibliográfico del Módulo Investigación Educativa*. Capítulo 3: El proyecto científico
10. Barranco Navarro J, Martínez Cañavete T, Solas Gaspar O. *La obtención de la información mediante entrevista. Diseño y validación de cuestionarios*. En: *Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria*.
11. Horsford Saing R, Bayarre Veá H. *La comunicación de los resultados. El Informe Final de la Investigación*. En: *Métodos y técnicas aplicadas a la investigación en Atención Primaria de Salud*. La Habana : Ediciones Finlay, 2000
12. *Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. Adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial Helsinki, Finlandia, Junio 1964 y enmendada por la 29ª Asamblea Médica Mundial, Tokio, Japón, Octubre 1975, 35ª Asamblea Médica Mundial Venecia, Italia, Octubre 1983, 41ª Asamblea Médica Mundial Hong Kong, Septiembre 1989, 48ª Asamblea General Somerset West, Sudáfrica, Octubre 1996 y la 52ª Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000.

## **Módulo XII. Uso de la Medicina Herbolaria desde la óptica oriental y occidental**

Profesores:

- Dr.C José Ramón Pascual Simón  
Doctor en Ciencias Médicas. Especialista II Grado en Farmacología, Profesor Titular
- Dra. MsC. Caridad Gross Fernández  
Master en Medicina Bioenergética y Natural. Especialista de II Grado de Farmacología. Profesor Auxiliar
- Dr. C Julio Escalona Arranz , Especialista en farmacia, Profesor Titular

### **Temas**

- Bases científicas para el estudio de las plantas medicinales y sus principios activos.
- La toxicología preclínica.
- Farmacología preclínica.
- Principios éticos para las investigaciones preclínicas y clínicas en plantas medicinales

### **Contenidos**

- Bases científicas para el estudio de las plantas medicinales y sus principios activos.

La toxicología como ciencia independiente

Toxicología. Concepto. Terminología toxicológica: Toxicidad y tóxico, Peligro; Riesgo; Seguridad; Contaminante; Veneno y envenenamiento. Evolución y Etapas de desarrollo de la Toxicología. Ramas de la Toxicología. Mecanismos generales de toxicidad. Interacciones Covalentes: Reversibles e Irreversibles. Interacciones No Covalentes. Enlaces electrostáticos e hidrofóbicos; Peroxidación lipídica; Generación de radicales tóxicos del oxígeno; Reacciones causadas por la depleción de glutatión; Modificación de grupos sulfhidrilos. Hepato toxicidad y nefrotoxicidad. Necrosis epidérmica tóxica. Síndrome de Stevens – Johnson. Problemas a enfrentar por la Toxicología Contemporánea.

### **OBJETIVO**

Que al concluir el Tema los Maestros sean capaces de identificar las particularidades de la Toxicología como Ciencia Independiente sus categorías, su evolución y su relación con las restantes Ciencias Naturales (Biología, Química, Física, etc.) así como los mecanismos generales de toxicidad.

### **LA TOXICOLOGIA PRECLINICA.**

Toxicología Preclínica. Concepto, su papel e importancia. Propósitos de la Toxicología Experimental. Responsabilidad de los Gobiernos y la salud de la población. Oficinas Reguladores Gubernamentales. Tareas de la Toxicología Experimental. Etapas previas a la solicitud de Evaluación Toxicológica. Toxicometría. Tipos de Tests más usados. Interrogantes a las cuales da respuesta. Momentos críticos en los estudios toxicológicos, sus fases. Requisitos a cumplimentar para la aceptación internacional de los resultados en Toxicología Experimental. Protocolos en Toxicología Experimental. Interrogantes básicas que se responden con los Tests de Toxicidad Aguda, cuantitativas y cualitativas. La DL 50, criterios actuales sobre la misma y Métodos Alternativos para su cálculo. ¿Como evitar el sufrimiento innecesario de los animales? Direcciones de desarrollo de la Toxicología Experimental.

### **OBJETIVO**

Que al concluir el Tema los Cursistas sean capaces de diferenciar los Principios y Métodos que fundamentan los estudios de Toxicología Preclínica así como los aspectos más relevantes que la caracterizan.

### **FARMACOLOGÍA PRECLÍNICA.**

Farmacología preclínica. Concepto, su papel e importancia. Estudios farmacológicos: Tamizaje a ciegas y dirigido. Bioensayo, usos, procederes generales. Etapas para desarrollar un nuevo medicamento. Modelos animales y Bioensayo en humanos. El Ensayo Clínico (EC) como Metodología de la Investigación de nuevos medicamentos. Concepto. Pilares de los Ensayos Clínicos. Clasificación de los EC según fases del desarrollo de un nuevo medicamento. Farmacovigilancia. Fármacoepidemiología y su importancia en el desarrollo de nuevos medicamentos

### **OBJETIVOS**

Que al concluir el Tema los Cursistas sean capaces de diferenciar los Principios y Métodos que fundamentan los estudios de Farmacología Preclínica y los Ensayos Clínicos así como los aspectos más relevantes de la fármacoepidemiología que los caracterizan.

### **PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LAS INVESTIGACIONES PRECLÍNICAS Y CLÍNICAS EN PLANTAS MEDICINALES.**



Normas Éticas y legales para la prescripción de un medicamento. Uso y abuso de fármacos. Moral y Sociedad. Ética Profesional. Código de Nuremberg. Código Internacional de Ética Médica. Consentimiento informado.

## **OBJETIVOS**

Que al concluir el Tema los Cursistas sean capaces de explicar el porque de tales principios éticos así como de la seguridad manifiesta que ha de ir acompañando a la utilización de las plantas medicinales con fines terapéuticos.

## **PLANTAS MEDICINALES PARA TRATAR ENFERMEDADES FRECUENTES EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.**

Vía de administración. Concepto. Clasificación. Características de las principales vías. Ventajas y desventajas.

Géneros y especies de plantas potencialmente tóxicas para el hombre. Plantas medicinales de utilidad para la terapéutica en la atención médica primaria. Bases de datos para la información sobre plantas medicinales. Importancia para la investigación.

## **USO DE LAS PLANTAS MEDICINALES SEGÚN LA MEDICINA OTRIENTAL.**

Clasificación de las plantas medicinales según la medicina oriental. Plantas dispersantes y tonificantes. Indicaciones según planteamientos sindrómicos

## **FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

- Conferencias
- Seminarios
- Clases prácticas
- Talleres

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La forma de evaluación será desarrollada de acuerdo a las peculiaridades de cada temática. En general se efectuarán controles parciales y/o finales en forma oral, escrita o desempeño práctico. Podrá realizarse de manera individual o por equipos.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Sánchez L.A, Fonseca L. G, Capiro T C, Fernández F D, Propuesta de Ruta Crítica para la evaluación genotóxica de plantas medicina en Cuba. Rev. Cub. Farm. 2000; 34(1). ISSN 0034 -7515.

2. Documentos soporte para la gestión de la actividad de investigación – desarrollo en plantas medicinales. Rev. Cub. Plant med 2004; 9(2).
3. Alcance de fitoterapia. Exigencias de calidad, seguridad y eficacia. Disponible en: <http://www.farmafitolab.med.uchile.cl/> 2006.
4. Raíz de Jengibre (Zingiber officinale Roscoe). Disponible en: <http://www.nhtglobalmexico.com/index.php>.
5. Ginger. 2008. disponible en: <http://www.naturalstandard.com/tools/interactionHTML/interaction-basica.asp?file-ginger.asp>.
6. Sambucus nigra ssp canadensis. Plantas del Canadá del Este. Disponible en <http://www.b-and-t-world-seeds.com/el-20k>. 2007
7. Sambucus nigra Subs. Canadensis. Disponible en: <http://fichas.infojardin.com/variedades/s/sambucus-nigra.htm>. 2007.
8. Sambucus nigra var. Canadensis (L.) Bolli. 2008. Disponible en: [http://www.conabio.gob.mx/malezasde\\_mexico/caprifoliaceae/sambucus-nigra/fichas/ficha.htm](http://www.conabio.gob.mx/malezasde_mexico/caprifoliaceae/sambucus-nigra/fichas/ficha.htm).
9. Natural Standard Monograph: Elder. 2008. Disponible en: <http://www.naturalstandard.com/index-abstract/monographs/foreignlanguage/herbssupplement/patient-elder-sp.asp>.
10. Saúco Blanco. 2008. Disponible en: [http://www.ecoaldea.com/plmd/sauco\\_blanco.htm](http://www.ecoaldea.com/plmd/sauco_blanco.htm) 2008

### **Módulo XIII. Geomedicina y Terapia física**

Profesor:

- Dr. C MSc. Luis Robert Aquino.

Dr. en Medicina Deportiva y Master en Medicina Bioenergética y Natural. Profesor Titular.

## OBJETIVO GENERAL

Identificar las principales propiedades terapéuticas de los elementos derivados de la tierra y su campo electromagnético y su posible utilización en la rehabilitación de los pacientes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir los fundamentos, principios y métodos en el uso de los elementos terapéuticos derivados en la tierra y su campo magnético (fango, agua, magnetismo, otros).
2. Integrar las diferentes modalidades de la geomedicina a los métodos físicos y rehabilitados en el tratamiento de diferentes afecciones.

## Temas

-Fundamentos y principios de las diferentes terapias de origen geológico y físicos integrados al tratamiento y rehabilitación de pacientes.

Influencia de los factores ambientales en el desarrollo y la salud del hombre las llamadas energías cósmicas.

-Agua y Fango mineromedicinales como terapias en las afecciones del SOMA y otros. Introducción y antecedentes. Ventajas clínicas y biomédicas con la utilización de las aguas y los peloides. Génesis y yacimientos más conocidos de las aguas mineromedicinales. Fuentes, conservación, análisis físico-químico y microbiológico. Hidroterapia. Bases teóricas. Clasificación de las aguas mineromedicinales. Efectos fisiológicos y terapéuticos. Técnicas de aplicación.

-Aguas minerales y mineromedicinales. Concepto. Mecanismo de acción. Crisis termal. Indicaciones terapéuticas.

-Peloidoterapia. Concepto, clasificación, propiedades. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de extracción, conservación y maduración. Aplicación. Identificación organoléptica. Aplicaciones terapéuticas en el desempeño profesional. Curas hidrotermales en afecciones neurológicas. Curas asociadas, talasoterapia, helioterapia, climatoterapia.

- Propiedades terapéuticas de minerales y piedras preciosas. La medicina del habitat. Armonización de elementos naturales relacionados con el hombre y su microcosmos.

- Relajación y Gimnasia Terapéutica.

Relajación: Introducción, historia, concepto, principios y objetivos.

Técnicas de relajación aplicables a la medicina naturalista: Técnicas respiratorias.

Las técnicas respiratorias como forma de terapia en medicina natural. Tratamiento de las afecciones más comunes a través de la respiración. La gimnasia china terapéutica: introducción, antecedentes históricos. Clasificación de los diferentes tipos de ejercicios terapéuticos chinos. Formas de aplicación, indicaciones y contraindicaciones. Secuencia práctica para la realización de los ejercicios tradicionales chinos. Aplicación de los ejercicios terapéuticos en el tratamiento y prevención de diferentes enfermedades. El yoguismo como forma de relajación terapéutica y preventiva. Introducción, historia y objetivos. Principios de aplicación. Secuencia práctica para la realización de las ásanos yogas, técnicas respiratorias y la meditación. Efectos terapéuticos.

## **FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

- Conferencias
- Seminarios
- Clases prácticas
- Talleres

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La forma de evaluación será desarrollada de acuerdo a las peculiaridades de cada temática. En general se efectuarán controles parciales y/o finales en forma oral, escrita o desempeño práctico. Podrá realizarse de manera individual o por equipos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Rosales Días J.J. colectivo de autores. Masaje corporal. Etimología e historia. Quiromasaje. Reflexología. Edic. 2, 2002.
2. OPS. Manual de rehabilitación para el personal de atención primaria de salud. Ed OPS. 2003:56

3. Tosar Pérez MA, Álvarez Díaz TA. Medicina Natural y Tradicional. En: Álvarez Sintés R. Temas de medicina general integral (salud y medicina). La Habana: ed. Ciencias Médicas, 2000t 1:371-7.
4. Rivero E. Ana Lic. Colectivo de autores. Generalidades del Masaje. ISCF.C. Manuel Fajardo. Editorial G.N. 1ra pág. 12-14 Año 2004
5. Krusen K. Medicina Física y Rehabilitación. Ed Bailliere Tindall. Londres, 2004:48.
6. Rodríguez Duharte M. Comportamiento de las enfermedades del SOMA tratadas con medicina natural y tradicional y sus modalidades. Rev. Cub. Enfermería. Ed. Ciencias Médicas. Habana. 2003:19
7. Informe del Desarrollo Humano 2005. <http://www.infomed>. (Consultado agosto 2007)
8. Artículo. Fangoterapia. Disponible en: <http://www.formarse.com.ar.2000>. (consultada 20/10/2006)
9. Mena MC, Fangoterapia. La tierra. Disponible en: <http://www.persowanadoo.es.2002> (consultada 20/10/2006)
10. Artículo. Fangoterapia. Disponible en: <http://www.sucamilla.com> (consultada 20/10/2006)
11. Monografía Peloidoterapia. Consideraciones generales/2005. disponible en: <http://www.monografía.com.htm>. (consultada 20-12-2006)
12. Laguarda S. Balneoterapia en Dermatología. Barcelona 2002. disponible en: <http://www.med-estética.com.htm> . (consultada 15-12-2006)
13. Pérez Loyola M. segarte Nario FR. Utilizado de recursos termales en la búsqueda de salud y belleza. Rev. Cubana de farmacia 2001:35(3):207-10 (consultada 20-06-06)
14. Martín Díaz L. Abano Italia. Arcillas y peloides en Medicina Estética. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitación-bal/arcillas\\_y\\_peloides-en-medicina-estética.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitación-bal/arcillas_y_peloides-en-medicina-estética.pdf). (consultada 20-01-2007)

## **Modulo IVX: Técnicas Psicológicas en la Medicina Natural.**

### **Profesores**

- Dr.C Alberto Cobián Mena

Doctor en Ciencias Médicas. MsC en Medicina bioenergética y natural.  
Licenciado en Psicología. Profesor Titular

- Dr.C Tamara Téllez Veranes. MsC en Medicina bioenergética y natural.  
Licenciado en Psicología. Profesor Titular

## **OBJETIVO GENERAL**

Valorar la importancia de la psiconeuroinmunología en la salud.

Utilizar las diferentes técnicas psicológicas como métodos complementarios de tratamiento en diferentes problemas de salud.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fundamentar la importancia del estudio de la Psiconeuroinmunología,
- Citar la evolución histórica de este nuevo enfoque de la medicina.
- Valorar la relación mente-cuerpo en la etiología de las enfermedades crónicas no transmisibles.
- Seleccionar y aplicar adecuadamente las diferentes técnicas psicológicas de la Medicina Natural para la profilaxis diagnóstico y tratamiento de diversas afecciones psiquiátricas.

## **Temas**

- Psiconeuroinmunología.
- Problemas actuales de la intervención psicológica en la MNT
- Hipnosis.
- Sugestión.
- Relajación
- Visualización e imaginería

## **CONTENIDOS.**

**Psiconeuroinmunología.** Concepto. Evolución histórica. La Psiconeuroinmunología en la salud y la enfermedad. Bases científicas de la psiconeuroinmunología. Relaciones entre sistema inmune, sistema endocrino y sistema nervioso. Radicales libres y stress oxidativo. Visualización y sistema inmunológico. Psiconeuroinmunología y enfermedades crónicas no transmisibles. Stress, depresión y afectación del sistema inmunológico.

## **PROBLEMAS ACTUALES DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA MNT**

El problema de los sujetos a quienes va dirigido. El problema del alcance de la intervención. El problema de las creencias y de las expectativas de la población, del personal de salud y de los propios psicólogos. El problema del trabajo multidisciplinario auténtico. Los problemas propios de la investigación psicológica,

### **HIPNOSIS.**

Breve reseña histórica. Concepto. Bases fisiológicas. Receptividad a la hipnosis: hipnotizabilidad y su medición. La experiencia hipnótica y su relación con el hipnotizador. Condiciones de eficiencia de la hipnosis. Modelos fundamentales de relación hipnótica: autoritarismo, estandarizar.

Técnicas de inducción. Aplicaciones clínicas de la hipnosis: en el alivio del dolor. Resultados de las investigaciones en la hipnosis.

### **SUGESTIÓN.**

Breve reseña histórica. Concepto. Bases fisiológicas. Sugestionabilidad, sugestión. Técnicas para determinar la sugestionabilidad individual. Condición de eficacia en la sugestión. Tipo de sugestión vigil (directa o indirecta). En sueño natural, en semivigilia, en sueño hipnótico. Resultados de las investigaciones en sugestión.

### **RELAJACIÓN**

Breve reseña histórica. Conceptos básicos. Indicaciones. Contraindicaciones. Concentración. Relajación mental, muscular, tensión psíquica. Tono muscular. Técnicas psicofisiológicas, Técnicas de relajación mental, general y diferencial. Técnicas bioenergéticas y de visualización mental. Técnicas de relajación de Shultz y Jacobson. Enfoque cognitivo - conductual de la relajación. Conceptos. Idea unificadora. Técnicas. Guiones de trabajo. Imaginería temática, ejercicios isométricos. Ejercicios respiratorios. Entrenamiento Yoiko. Escala de evaluación de la relajación. Criterios de éxito en la relajación. Criterios para la selección del procedimiento. Limitaciones del enfoque.

### **MEDITACIÓN**

Breve reseña histórica. Concepto. Procedimiento. Ejercicios de enfoque. Contemplación. Tipos de meditación. Meditación centrada en un foco. Meditación de foco abierto.

### **VISUALIZACIÓN E IMAGINERÍA**

Breve reseña histórica. Conceptos básicos. Técnicas y modelos contemporáneos de ejercicios de visualización e imaginería.

### **Formas de organizado de la docencia.**

- Conferencias.
- Seminarios.
- Trabajos grupales.
- Clases prácticas

### **Evaluación final**

Examen teórico y práctico, presentación de trabajo

### **Bibliografía:**

1. Escobar A. Bases Físicas de la mente. Temas selectos de neurociencias. México; 2001, p.233-247.
2. Carter R. Mapping the mind. Los Ángeles: University of California Press;2003.
3. Heiman Km. the Neurobiology of Emotional Experience. J. Neuropsychol 2007;9:439-47.
4. Axe Aft. The physiological differentiation between fear and anger in humans. Psychosom Med 2003; 15:433-42.
5. Beeckmans K, Michiels K. Personality, emotions and temporolimbic system: a neuropsychological approach. Acta Neurol, Belg 2006;96: 35-42.
6. Savard G. Anderman F, Oliver A. remillard GM. Postictal psychosis after partial complex seizures: a multiple case study. Epilepsia 2001: 32:255-31.
7. Packard MG, Cahill L, McGaugh JL. Amigdala modulation of hippocampal – dependent and caudate nucleus – dependent. Memory processes. Proc Natl Acad sci USA 2004; 91:8477-81.
8. Rozendaal B. Quiarte GL, McGaugh JL. Stress – activated hormonal system and the regulation of memory storage. Ann Acad Sci 2005;11:1317-23.



9. Lupien SJ, Gaudreaus, Tchiteya BM, MaheuF, Sharmans, Nair NPV, et al. Stress – induced declarative memory impairment healthy elderly subjects: relationship to cortisol reactivity. J Clin Endocrinol Metab 2005;82:2070-5.
10. Maren. S Synaptic transmission and plasticity in the amigdala. An emerging physiology of conditioning circuitis. Mol Nerobiol 2006; 13: 1-22.
11. Baron – Cohen S, Ring HA, Bulimore ET, Wheelwrigth S, Ashwin C, Williams SCR. The amigdala theory of autism. Neurosci Biobehan reu 2004; 24:355-64.
12. Ikegaya Y. saito H, Abek K, High – frequency stimulation of the basolateral amygdale facilitates the inductions of long – term pontentiation in the dentate gyrus in vivo. Neurosis REs. 2005; 22: 203-7.
13. Pabst CM. Aplicaci'on de hypnosis y terapia sexual en las principales disfunciones psicogenas. Letras y Magia Ltda.. RJ. Brasil; 2005
14. Straford TR. Kelley AE. Gaba in the nucleus accumbens shell participates in the central regulation of feeding behavior. J. Neurosci 2007; 17:4434-40.
15. Damasio AR, Damasio H. el cerebro y el lenguaje. Investigación y ciencia 2002; 194:58-67.
16. Low PA, McLeod JG. The autonomic neuropathies. In Low PA, ed Clinical autonomic disorders. Evaluation and management. Boston: Little: Brown and Co: p. 395-421.

## **Módulo XV- Taller de Tesis II**

### **Profesores**

Dr.C Nadina Travieso Ramos

Dr.C Carolina Plasencia Asorey

Dr.C Dra. C Margarita Moncada Santos

**Los estudiantes presentarán los resultados preliminares de su Proyecto de Investigación**

## **Objetivo.**

Mostrar el avance de la investigación, exponer resultados en forma resumida y esbozar análisis y conclusiones.

Controlar el estado de la investigación de cada alumno a la vez a la vez que en discusión grupal se podrán identificar dificultades y recibir sugerencias.

1. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 3. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
2. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 5. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
3. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 6. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
4. Bayarre Veá HD, Oliva Pérez M. Tema 7. En: Métodos y Técnicas para la Investigación en Atención Primaria de Salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
5. Díaz Llanas G. El análisis cualitativo de los datos. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
6. Díaz Llanas G. Los paradigmas de investigación científica. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana
7. Fernández L, Ortiz R, Lence JJ. Ensayo Clínico. Generalidades. En: *Méthodes Statistique appliquée à la Recherche Clinique*, de C. Com-Nougué, A. Laplanche et R. Flamant. Ed. Médecine-Sciences Flammarion. 1987, France.
8. Jiménez Paneque R, Fariñas Seijas H. Indicadores Estadísticos Básicos. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana.
9. Rojo Pérez N. La investigación cualitativa. Aplicaciones en salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana

## **Módulo XVI- Opcional I. Economía de la Salud.**

### **Profesor:**

Dr.C José Sarmiento Santana. Profesor Titular

### **Objetivos.**

- Interpretar y aplicar los conceptos económicos básicos que se utilizan en salud.
- Aplicar la metodología de la evaluación económica en salud, como un instrumento para la toma de decisiones.

### **Plan temático.**

- Economía. Macroeconomía y Microeconomía
- La aplicación de la Economía al análisis de la organización de la salud y los servicios sanitarios.
- La Ética Médica y la Ética Económica
- Eficiencia y Equidad en el contexto de la Economía de la Salud
- Eficiencia y Equidad en el contexto de la Economía de la Salud
- Eficiencia y Equidad en el contexto de la Economía de la Salud
- Introducción a la Evaluación Económica.

### **Contenidos.**

- Concepto de Economía. La macroeconomía y la microeconomía. Contenidos. Indicadores básicos. El problema económico. La escasez. Visión de la salud como sector económico. La dimensión macroeconómica de la salud. Necesidad. Bienes Económicos y Servicios. Tipos de bienes Económicos. Características de los Servicios. Los recursos o factores productivos. Necesidad de elegir y costo oportunidad. Su aplicación en el campo de la salud.
- Economía de la Salud como disciplina. La traducción de los grandes paradigmas de la Economía a la Economía de la Salud. Los Servicios Sanitarios como bien económico. Campos que aborda la Economía de la Salud.

- La compatibilidad entre la Ética Médica y la Ética Económica. Falacias frecuentes respecto a la Economía de la Salud. Libertad Clínica y Economía de la Salud.
- Concepto de eficiencia en salud. Su relación con la Eficacia y la Efectividad. La Equidad y la Economía de la Salud. Enfoques diferentes de Equidad en Salud.
- Oferta en Salud. Concepto. Eficiencia Técnica y Eficiencia Asignativa. Introducción a los costos hospitalarios desde esta perspectiva. Enfoque salubrista y enfoque contable de los costos. La Demanda en Salud. Concepto. La demanda de servicios sanitarios y su relación con la demanda en salud. La relación entre demanda y necesidad.
- Métodos Econométricos. Concepto. Su relación con la economía de la Salud. Ventajas y limitaciones. El pronóstico de variables económicas.
- La evaluación económica. Su importancia en salud. El costo de oportunidad en la evaluación económica. Análisis marginal. Costos y beneficios asociados a programas e intervenciones sanitarias. Estudios parciales en evaluación económica. Evaluaciones económicas completas: Minimización de costos, costo beneficio, costo efectividad, costo utilidad. Pasos para una evaluación económica. Ventajas y limitaciones. Utilización de paquetes de programas computacionales para la evaluación económica.

### **Evaluación del módulo.**

Trabajo práctico sobre la actualidad de la Economía de la Salud en Cuba.

## **Opcional II. Curso de Terapia Su Jok**

**Profesor:** Dra. MSc. Caridad Jacas García

Master en Medicina Natural y Tradicional

Especialista II Grado en Medicina Bioenergética y Natural

Profesor Auxiliar y Consultante

### **Objetivo General:**

- Utilizar el Su Jok entre otras técnicas no invasivas en el autotratamiento y tratamiento de algunas dolencias frecuentes en el humano y realizar proyectos de investigaciones referidos a las diferentes especialidades de los cursistas.
- Introducir la Terapia Su Jok en el tratamiento de patologías específicas
- Se introducirá el conocimiento de las diferentes partes de las manos y los pies y su correspondencia con las partes del cuerpo humano y las diferentes sistemas y órganos
- Se dará las diferentes formas de manipulación de los puntos
- Se tratará el tema de las patologías crónicas no trasmisibles como migraña, fibromialgias entre otras afecciones de frecuente aparición.
- Se introducirán los temas de investigación en ambos niveles.

### **Contenidos:**

- Introducción. Generalidades. El Holograma. Analogía mano cuerpo. Localización de órganos y su tratamiento en la terapia Su Jok.
- Mini Sistema Analogía del insecto. Mini Sistema del pulgar invertido.

- Tratamiento de algunas patologías: Migraña, stress, diabetes, asma bronquial, afecciones de los sistemas: renal, osteomioarticular, digestivo entre otros.
- Hologramas y chakras. Tratamientos con moxas.
- Su Jok y cromoterapia. El tratamiento con el color. Otras aplicaciones especiales de la terapia: infertilidad, próstata, hipertensión, trastornos menstruales, acne juvenil, otros.
- Terapia Su Jok en el pie. Los Meridianos byol.

**Sistema de evaluación:**

La evaluación final del módulo será a través de la presentación de un caso clínico ante el grupo, donde se debatirán los puntos de vista entre todos los estudiantes.

## **Módulo XVII-Trabajo de Terminación de Maestría (Tesis).**

Este ejercicio es el último de la maestría y en el que los cursistas deben integrar todos los conocimientos y habilidades adquiridas en el transcurso de los diferentes módulos. A partir de un proyecto de investigación presentado al Comité Académico de la Maestría y aprobado por el mismo se ejecutará la investigación.

Para el seguimiento institucional del proceso de ejecución de la tesis están previstos dos talleres presenciales con los tutores. Uno al inicio del tiempo lectivo para el trabajo de terminación de maestría y otro intermedio. Cuyos objetivos son:

- Defender su proyecto de investigación para la tesis de terminación de maestría (1er taller de Tesis)
- Demostrar los avances y obstáculos que han encontrado, hasta ese momento, en el transcurso de la investigación. (Taller de Tesis II)

En los talleres participarán todos los estudiantes y un grupo de profesores que evaluarán el progreso en el trabajo de terminación de maestría y sugerirán los posibles ajustes antes desviaciones e imprevistos. Esto permitirá que la mayoría de los alumnos presenten sus trabajos en el tiempo establecido.

Al concluir las semanas previstas para la ejecución de la tesis y previo a la fecha de defensa, con no menos de 30 días a la fecha prevista para el ejercicio de presentación del informe, el optante entregará en la Secretaría del Departamento de Postgrado, dos ejemplares del documento escrito con su tesis, la que presentará y defenderá ante un tribunal previamente seleccionado.

Cada trabajo de terminación de maestría será sometido a la valoración de un oponente el se seleccionará y procederá de acuerdo a las regulaciones establecidas para este tipo de ejercicio, debiendo entregar al Cursista 72 horas antes la oponencia del trabajo.

**Claustro de Profesores de ambas ediciones sin repetición**